

Kako koristimo međunarodne projekte?

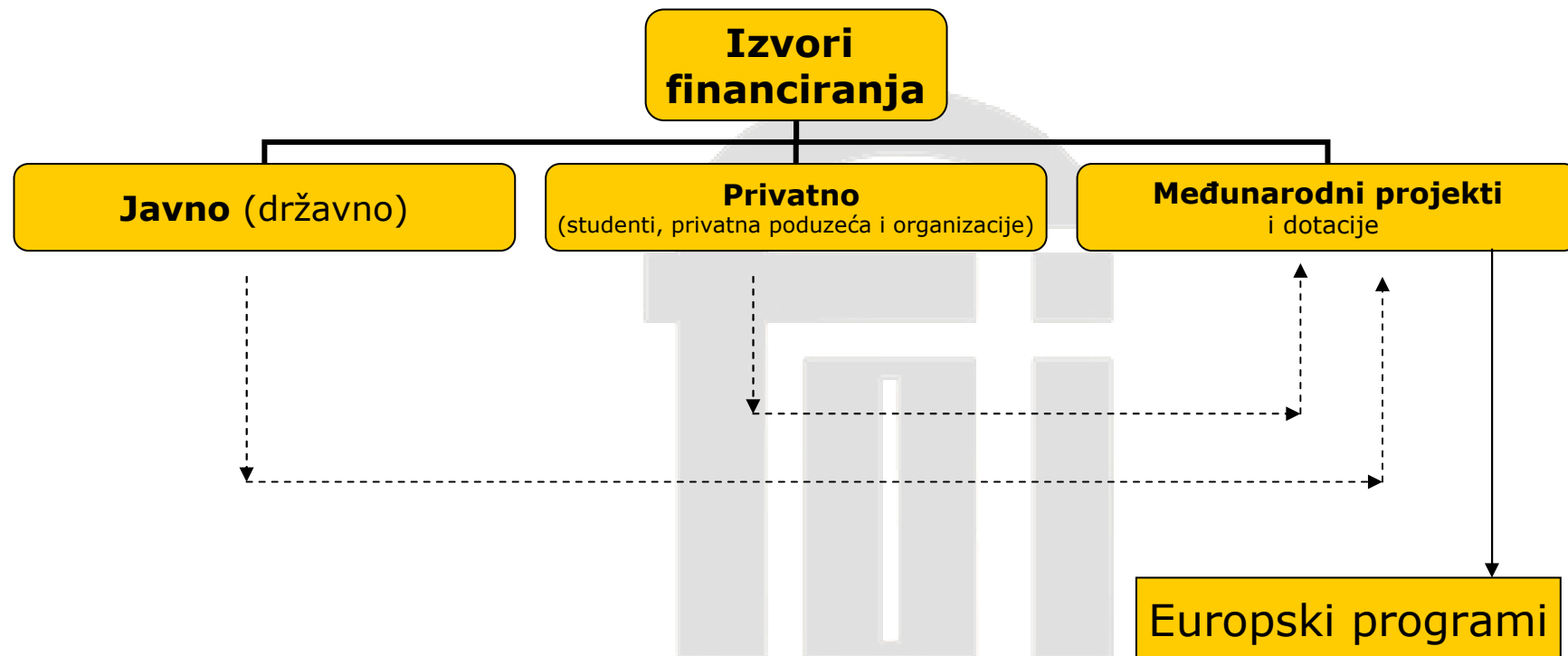


Prof.dr.sc.Blaženka Divjak

Sveučilište u Zagrebu

Fakultet organizacije i informatike Varaždin

Izvori financiranja visokog školstva



Pitanja za početak...

- Što nam sada je dostupno i zašto?
- Za koje se programe možemo pripremati?
- Što možemo unaprijediti uz pomoć međunarodnih projekata?
- U kojoj mjeri koristimo dostupne izvore?
- Koje su prepreke boljem korištenju?

Što nam je dostupno i



zašto?

EU pristup visokom školstvu

□ World Education Market

- Lisbon, 20 May 2003
- “The need for **cooperation** in all areas of education and training policy reflects a fundamental characteristic of the 21st century.”

□ Lisabonska deklaracija

- Europski sastanak predsjednika vlada Lisabonska deklaracija 2000 :
- “**making the EU the most competitive and dynamic knowledge-based economy in the world by 2010.**”
- May 2003 in Barcelona - five benchmarks for education and training:
 - Goal 2: Total number of graduates in **mathematics, science and technology** should increase by at least 15% until 2010.
 - Goal 5: participation in **lifelong learning** should be at least 12.5% of the adult age population until 2010

EU pristup visokom školstvu

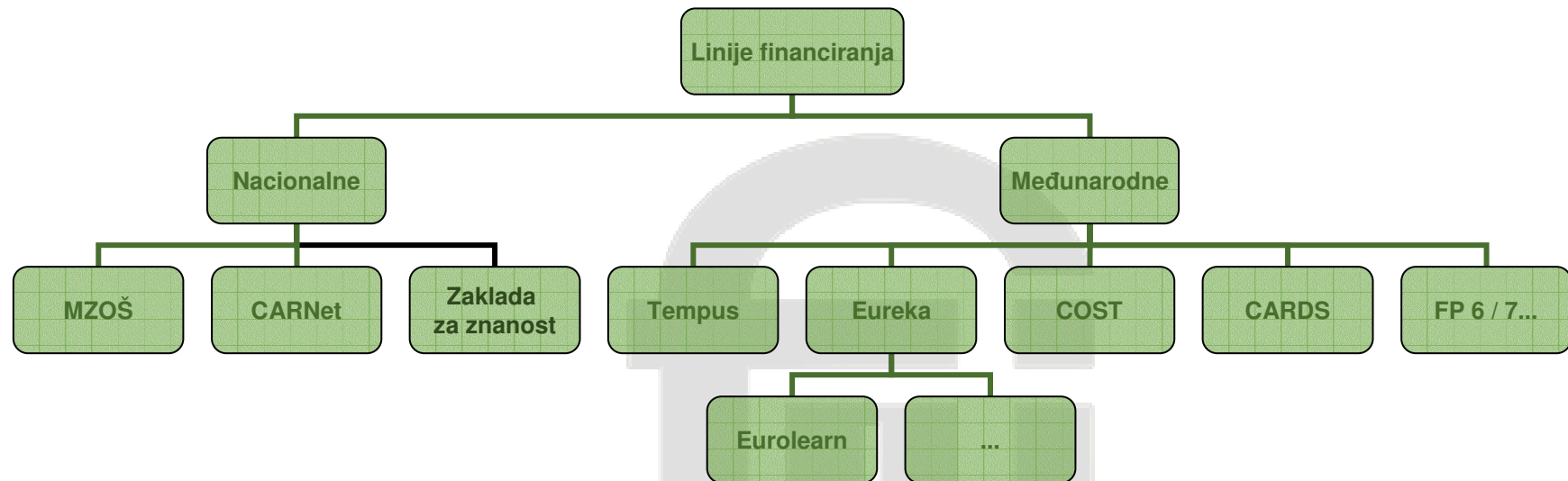
- ❑ EC communication - svibanj, 2005.
 - “Mobilising the brainpower of Europe: enabling **universities** to make their full contribution to the **Lisbon strategy**”
- ❑ 4 osnovne slabosti Europskih sveučilišta
 - Uniformnost, monodisciplinarnost programa i metoda
 - Uskogrudnost, izolacija od industrije, poslovne vještine studenata
 - Previše regulative na nacionalnoj razini vezano uz definiranje programa, te zapošljavanje i napredovanje akademskog osoblja
 - Premalo financiranje –
 - ❑ prosječno za EU 1.15.% BDP, SAD 2.7%, RH 0.88 %
 - ❑ Razlog – udio industrije u financiranju znanosti i istraživanja
 - ❑ EU treba godišnje 150 milijardi eura da bi dostigla SAD
 - ❑ Podrška partnerstvu sveučilišta i industrije
 - ❑ Partnersvo države i sveučilišta
- ❑ http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/lisbon_en.html

EU – kako doći do cilja?

- **Mobilnost**
- **Cjeloživotno obrazovanje**
- **Nove tehnologije**
- **Bolonjski proces**



Evropske projektne linije



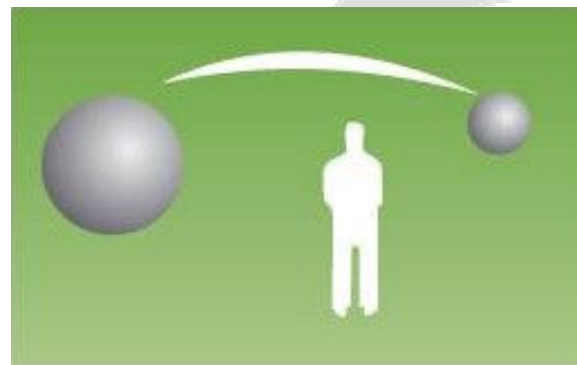
Međunarodni programi u znanosti i razvoju – dostupni RH

Znanstveni	Stručni i razvojni	Mješoviti
<p>COST CEEPUS</p>	<p>TEMPUS Eureka CARDS UNESCO Interreg III</p>	<p>FP6 / 7 NATO science Alpe Jadran</p>

Europski programi

	EUREKA	EC FP	COST	TEMPUS
Vremensko razdoblje	1-4 godine	3-7 godina	6-10 godina	1- 3 godine
Područje djelovanja	Proizvodi i usluge za komercijalnu primjenu	Znanstveni rezultati i njihova primjena (javna i europska korist)	Znanstvena izvrsnost i publikacije	Visoko obrazovanje i javni sektor
Pokretanje prijave projekata	Iniciran od predlagatelja	Pozivi za prijedloge, prema zadanim tematskim područjima	Iniciran od predlagatelja	Pozivi za prijedloge
Sudionici	Pretežno industrija, SMEs, instituti i HEI	Sveučilišta, istraživački instituti i industrija (50/50) pojedinci	Pretežno sveučilišta i istraživački instituti	Sveučilišta, javni sektor, pojedinci
Financiranje	Nacionalni izvori i privatni kapital	Centralni fond EU	Nacionalni izvori	Centralni fond EU

RC za prijavljivanje E-projekata



<http://www.carnet.hr/referalni/obrazovni/ppod>

FP7 – 7. okvirni program 2007 – 2013

- Važnost u izgradnji ERA-e
- Jedna od inicijativa vezana uz Lisabonsku agendu za europski rast i konkurentnost
- “Izgradnja ERA-e znanja za razvoj”
 - (*'Building the ERA of knowledge for growth'*)
- Planirani budžet: **EUR 72 726 mil.**
- Organiziran u 4 programa:
 - Suradnja - Cooperation (više od 1/2 budžeta)
 - Ideje - Ideas
 - Ljudski resursi - People
 - Podizanje kapaciteta - Capacities

Tempus plus

- Od 2006
- Sličan Socrates programu, ali je namijenjen "trećim zemljama"
- Proširuje se od visokog obrazovanja na više škole i obrazovanje odraslih
- Prioriteti i financiranje se razlikuje od zemlje do zemlje
- Mobilnost je i dalje izuzetno važna komponenta programa

EU programi koji nam još nisu dostupni

Integrated Programme - Socrates

Comenius	Erasmus	Leonardo	Grundtvig
School education	Higher education & advanced training	Initial & continuing voc. ed. & training	Adult education
Transversal programme 4 key actions – Policy development; Language learning (Lingua); ICT u obrazovanju (Minerva); Dissemination			
Jean Monnet Programme 3 key activities – Jean Monnet Action; European Institutions; European Associations			

Socrates

- Program EK u području obrazovanja
 - Prva faza – razdoblje 1995-2000
 - 500 000 studentskih boravaka na drugim europskim sveučilištima
 - 10 000 škola partnera
 - Tisuće projekata o jezicima u EU
 - Druga faza – razdoblje 2000-2006
 - Naglasak na cjeloživotnom obrazovanju
 - Izgradnja Europe znanja – jednake mogućnosti za sve
 - Od vrtića do sveučilišta i obrazovanja odraslih
- Sudjeluju:
 - EU zemalje, EFTA zemlje, Turska
 - Treće zemlje
- Budžet: 1 850 mil. Eura
- **E-Learning Program**
 - 2004-2006
 - Integracija ICT-a u obrazovanje i trening
 - Budžet 33 mil. eura

New EU Programs

- Program Erasmus Mundus for 2004-2008
 - Podizanje kvalitete visokog obrazovanja
 - Mreže koje će omogućiti 250 novih magistarskih studija do 2008
 - “European label”
 - “...partnerships between EU Master courses and third countries institutions would also be encouraged...”

Socrates – 8 potprograma

- ❑ COMENIUS – od vrtiča do srednje šole
- ❑ ERASMUS – visoko obrazovanje
- ❑ GRUNDTVIG – obrazovanje odraslih
- ❑ LINGUA – učenje jezika
- ❑ MINERVA – ICT u obrazovanju
- ❑ Observation & Innovation – obrazovni sustavi
- ❑ Joint Actions s ostalim programima
- ❑ Accompanying Measures

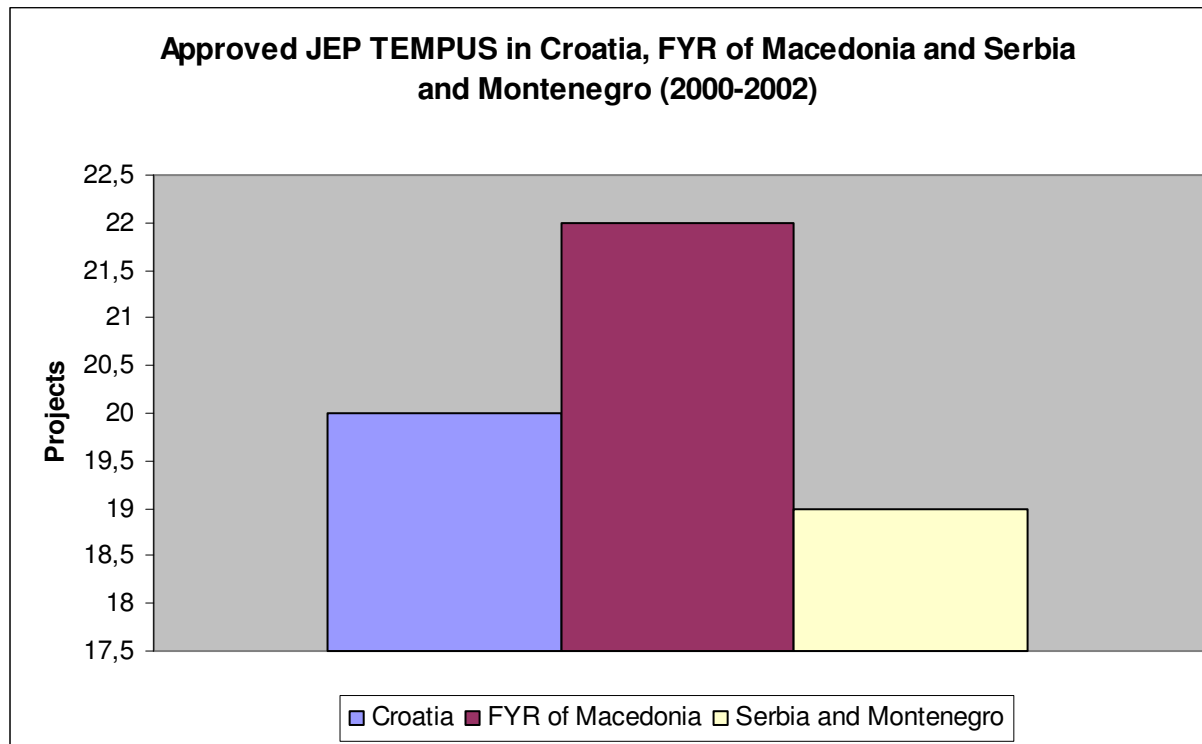
Što možemo unaprijediti uz pomoć međunarodnih projekata?

- Oprema: računala, knjige, baze, ...
- Zaposliti nove ljude: asistente, istraživače, nenastavno osoblje ...
- Znatno podići mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja
- Uključiti studente u projekte
- Poboljšati vještine upravljanja projektima
- Izdavanje knjiga, časopisa, web portala i sl ...
- Znanstvenu i stručnu izvrsnost
- Zajednički studiji
- "Benchmarking"
- ...

U kojoj mjeri koristimo
dostupne izvore?



Croatian Participation in EU Projects (TEMPUS)

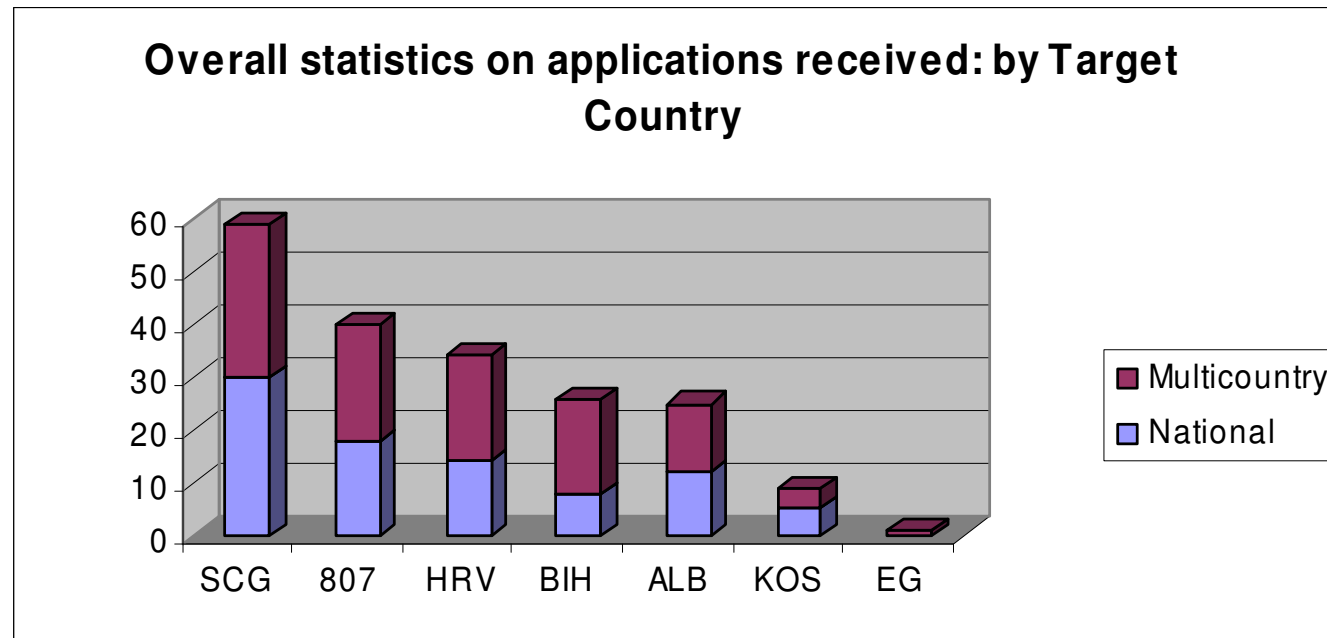


Predloženi i financirani Tempus CARDS projekti

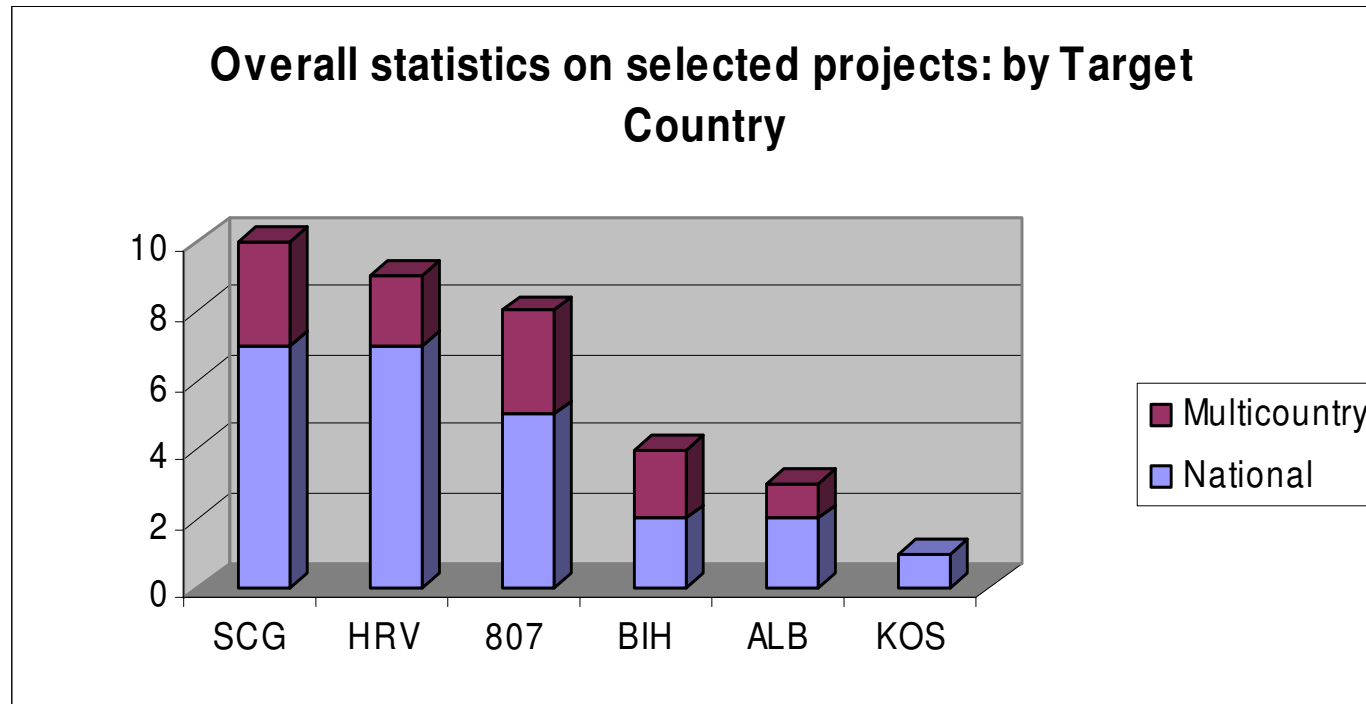
Godina	2000	2001	2002	2003
Financirani	32	46	39	28
Predloženi	100	161	120	126
Finacirani / Predlo	0,32	0,29	0,325	0,222

Nedostatak znanja iz prijavljivanja i vođenja
međunarodnih projekata

Tempus – prijavljeni projekti -2003



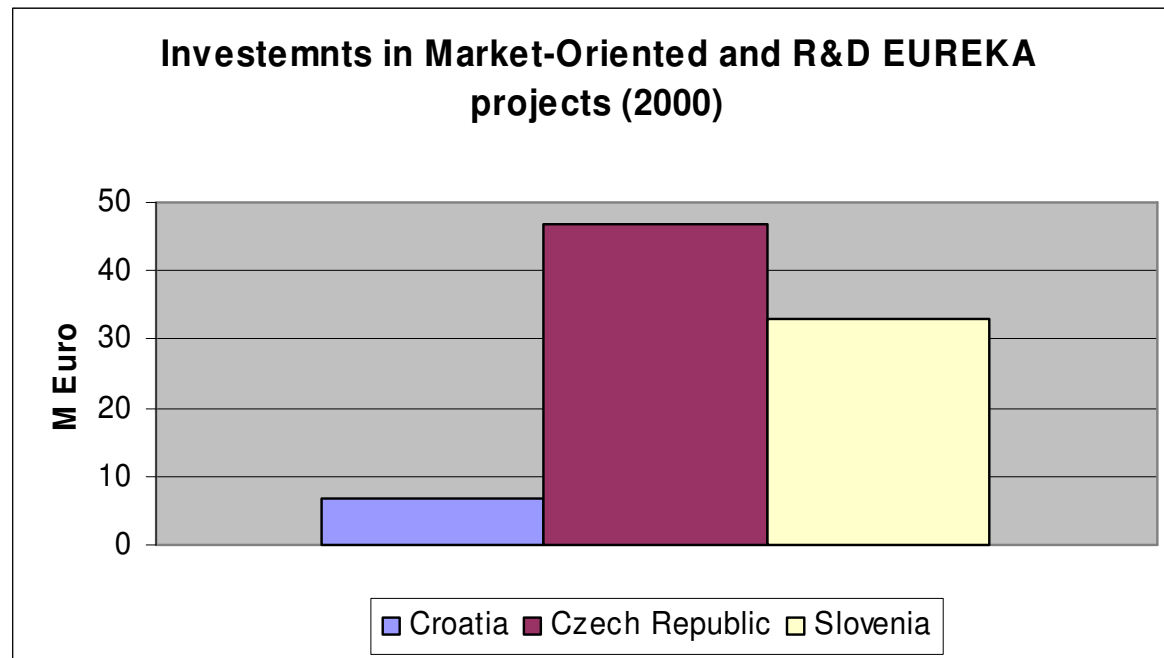
Tempus – odobreni projekti -2003



Hrvatska u Eureka projektima

- Orijehtirani high-tech proizvodu na tržištu
- Partnerstvo sveučilišta i industrije
 - Sveučilišta 25%, instituti 17%, velike kompanije 23%, SME 42%, ostalo 3%
- Trenutno se izvodi oko 700 projekata
- Hrvatska uključena do sada 23 projekata
 - Slovenija uključena u 4 puta više projekata – ukupno 90 projekata
 - Hrvatska jedina nema podatke o načinu financiranja na Eureka centralnom web-u

Hrvatska u EU projektima (EUREKA)



Prepreke boljem korištenju:

- ❑ Nedostaju podaci o RH u gotovo svim Europskim dokumentima
- ❑ Znanje o pisanju i vođenju projekata
- ❑ Potpora države – slabo organizirana, neefikasna, velika zakašnjenja u plaćanju
- ❑ Nema novaca za nove projekte/mreže
- ❑ Nestimulirajuća aktivnost za profesore - ne priznaje se kod izbora
- ❑ Plaćanje pripreme projekata (osim djelomično za FP6) – velika investicija
- ❑ Kontraktori “tutori”
- ❑ “EU novac s povratnicom”

Vaše mišljenje o ...

- isplati li se uključivati u europske projekte?
- kako lobirati za bolju potporu države, sveučilišta i fakulteta pri prijavljivanju međunarodnih projekata?
- što učiniti sada da bi se bolje pripremili za nove programe?
- kako motivirati nastavnike, studente, gospodarstvenike za pripremanje projekata?
- ...

Izvori:

1. <http://europa.eu.int>
2. <http://eureka.be>
3. <http://etf.it/tempus>
4. <http://www.elearningeurope.info>
5. <http://europa.eu.int/comm/education/socrates.html>
6. *Research and Innovation Policies in the New Global Economy – An International Comparative Analysis*, ed. P. Laredo & P. Muster, Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham UK, Northampton MA, USA, 2001