

### Zaključci seminara

1. Završetkom prve generacije prvostupnika otvaraju se dva problema:
  - Zapošljavanje prvostupnika – potrebno je provjeriti postojeće kompetencije i pratiti njihovo integriranje na tržište rada
  - Predstoje upisi na diplomatske studije u koji će biti otežani zbog problema rokova za upise. Prevladavne jaza neće biti moguće bez fleksibilnog pristupa – izvedeni programi diplomatskih studija su prostor za korekcije.
  - Potrebno je voditi računa o fleksibilnoj vertikalnoj mobilnosti, inače se dovodi u pitanje podjela na bachelor – master.
2. Podržavamo osnivanje Centra za mobilnost i EU programe i osnivanje Agencije te pripreme za uključivanje u ERASMUS program. Predlažemo da se zbog kašnjenja uključivanja u ERASMUS, iznos koji odgovara članarini stavi na raspolaganje sveučilištima za početak aktivnosti.
3. *Uzimamo na znanje* izvještaj i ocjenu koju je RH dobila na Ministarskoj konferenciji u Londonu i potičemo rad na starim i novim ciljevima koji na najavljeni za sljedeću konferenciju (nacionalni kvalifikacijski okvir, socijalna dimenzija, priznavanje prethodnog učenja, mobilnost,...) *Izvještaj javan i transparentan. Predlažemo analizu stvarnog stanja – ostvarenog.*
4. Radi povećanja zapošljivosti potrebna je modernizacija radnog prava (Zelena knjiga Europskog parlamenta). Potrebna je bolja komunikacija između gospodarstva i sustava obrazovanja, provjera postojećih kompetencija naspram suvremenog tržišta rada te izrada cjelovite strategije na nivou države (inicijativa HAZU). Strogo voditi računa o ingerencijama za davanje ECTS bodova za razne vidove obrazovanja.
5. Kod izrade mreže učilišta potrebno je voditi računa o rasporedu potreba tržišta i školovanja te riješiti probleme saturacije kadrom i značajno povećati efikasnost studiranja (više škole su osnovane radi brzog osposobljavanja potrebnog kadra). U slučaju studija uz rad, moguće je potrebnu fleksibilnost ugraditi u izvedbene programe i u politiku upisa.
6. Potrebno je voditi računa o specifičnosti grana (kao turizam). Na primjer, obrazovanje u turizmu je previše ekonomski orijentirano i nije adekvatno novim potrebama. Zakon ne sprječava vertikalnu mobilnost unutar binarnog sustava pa su učilišta pozvana na rješavanje mobilnosti koja nije specificirana zakonom vodeći računa o potrebama svih zainteresiranih strana (stakeholders).
7. Promjene na tržištu rada dovele su do velikog jaza između obrazovanja i gospodarstva kojeg treba ukloniti većim kontaktom obrazovnih institucija s gospodarstvom, što uključuje ključnu studentku praksu, i većim angažmanom gospodarstvenika na artikulaciji njihovih potreba.
8. Globalne promjene uzrokuju značajan porast zapošljavanja na kratko vrijeme pa pojedinac mora postati odgovoran za sbe – to traži promjenu društvene svijesti.

- Na nivou države potrebno je o novonastaloj situaciji voditi cjelovitu brigu te razraditi strategiju koja će sagledati sve aspekte i pronaći najbolje rješenje u našoj situaciji (Fleksigurnost).
9. Oblik dopunske isprave (diploma supplement) je određen (MZOŠ) i u skladu s europskim modelom i dosadašnjim ispravama koje su već izradili neki fakulteti. Kvalitetna dopunska isprava, koja sadrži ujednačen model objašnjenja hrvatskog obrazovnog sustava, značajno će utjecati na transparentnost, prepoznavanje i priznavanje hrvatskih kvalifikacija. *Želimo dokumentaciju i informacije.*
  10. Status izrade kvalifikacijskog okvira ide ukorak s europskom praksom. Prilikom predstojećeg širenja radne grupe potrebno je osigurati kvalitetna promišljanja kvalifikacijskog okvira u širem kontekstu temeljena na „Polaznim osnovama“.
  11. *Otvoren je niz proturječnih stavova o kojima treba sustavno raspravljati. Potrebno je prevladati sadašnju situaciju u kojoj ne postoje središnji financijski upravljački mehanizmi na Sveučilištu vodeći pri tome računa o pravnim aspektima. Problem je potrebno rješavati postepeno, a za početak predložimo uspostaviti integrirani financijski informacijski sustav sveučilišta.*
  12. Školarine: proračunska sredstva nedovoljna. *Dati jasne razloge promjene sustava – (možda povećanja ili uvođenja) i socijalno osjetljive kriterije. Dosadašnji sustav nije dobar.*
  13. Razvoj sveučilišta treba sljediti redosljed: uvid u postojeće stanje, izrada strategije i otvaranje inicijativa. Pri tome je poželjno uvesti pristup benchmarkinga, odnosno usporedbe s odabranim institucijama iz svijeta. (ne slijepo preuzimanje). Zajednički ciljevi svih sveučilišta trebaju biti internacionalizacija i transparentni sustav poslovanja.
  14. Potrebno je jače uključiti socijalnu dimenziju i to uklanjenjem prepreka prilikom upisa, a koje ovise o socijalnom statusu, kao i prepreka za studij (povećanje kapaciteta studentskih domova, jasne kriterije školarina, sl.) *Doraditi- Karin*
  15. Podržavamo inicijativu osnivanja ureda za studente s invaliditetom i preporučamo jačanje aktivnosti na uklanjanju svih prepreka studiranju gdje je to moguće.