



O primjeni Bolonjskog procesa iz perspektive profesora i studenata

Karin Doolan

karin@idi.hr

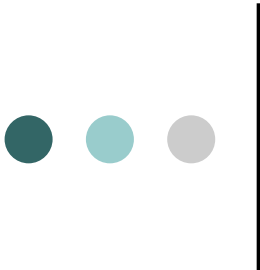


Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja





- Kako profesori i studenti u našem uzorku definiraju Bolonjski proces?
- Što misle o procesu primjene temeljnih smjernica Bolonjskog procesa?
- Što vide kao probleme sustava u kojem rade i studiraju, a koji nisu vezani usko uz smjernice Bolonjskog procesa?



Kako profesori i studenti u našem uzorku definiraju Bolonjski proces?

Profesori

- Strukturalno i kvalitativno;
- Kao različito u teoriji od prakse.

Studenti

- Kvalitativno i puno šire od profesora.



Što misle o procesu primjene smjernica Bolonjskog procesa?

- Ciklusni sustav studiranja;
- ECTS;
- Mobilnost;
- Osiguranje kvalitete.



Što vide kao probleme sustava u kojem rade i studiraju, a koji nisu vezani usko uz smjernice Bolonjskog procesa?

- MZOŠ;
- Sveučilište;
- Fakultet;
- Nastava;
- Profesor;
- Student.





O primjeni Bolonjskog procesa iz perspektive profesora i studenata

karin@idi.hr



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

