

### PRIMJER 3: TABLICA TAKSONOMIJE ISHODA UČENJA

DIMENZIJE ZNANJA	DIMENZIJE KOGNITIVNIH PROCESA					
	1. ZAPAMTITI	2. RAZUMIJETI	3. PRIMIJEITI	4. ANALIZIRATI	5. VREDNOVATI	6. STVORITI
A. ČINJENIČNO ZNANJE						
B. KONCEPTUALNO ZNANJE						
C. PROCEDURALNO ZNANJE						

## PRIMJER 1: ŠEST KATEGORIJA DIMENZIJA KOGNITIVNIH PROCESA I PRIPADAJUĆI KOGNITIVNI PROCESI

KATEGORIJE PROCESI	KOGNITIVNI PROCESI I PRIMJERI
<b>1. ZAPAMTITI</b>	
1.1. PREPOZNATI	Prepoznati datume važnijih događaja u povijesti
1.2. PRIZIVATI	Nabrojati datume važnijih događaja u povijesti
<b>2. RAZUMIJETI</b>	
2.1. INTERPRETIRATI	Parafrazirati važnije govore i dokumente
2.2. DATI PRIMJER	Dati primjere različitih stilova u slikarstvu
2.3. KLASIFICIRATI	Klasificirati uočene ili opisane slučajeve mentalnih poremećaja
2.4. SUMIRATI	Napisati sažetak događaja prikazanih na snimci
2.5. UOČITI	Uočiti gramatičke principe iz primjera (prilikom učenja stranih jezika)
2.6. USPOREDITI	Usporediti povijesne događaje sa suvremenom situacijom
2.7. OBJASNITI	Objasniti uzroke važnih događaja u 18. st. u Francuskoj
<b>3. PRIMIJENITI</b>	
3.1. IZVRŠITI	Podijeliti jedan cijeli broj s drugim cijelim brojem, oba višeznamenkasta
3.2. IMPLEMENTIRATI	Određiti u kojoj situaciji se može primijeniti Newtonov drugi zakon
<b>4. ANALIZIRATI</b>	
4.1. RAZLIKOVATI	Razlikovati relevantne i irelevantne brojeve u matematičkim zadacima riječima
4.2. ORGANIZIRATI	Strukturirati navode iz nekog povijesnog dokumenta u navode za ili protiv određenog povijesnog objašnjenja
4.3. OKARAKTERIZIRATI	Određiti gledište autora određenog teksta u uvjetima njegove ili njezine političke perspektive
<b>5. VREDNOVATI</b>	
5.1. PROVJERITI	Određiti slijedi li zaključak autora iz prikupljenih podataka
5.2. KRITIZIRATI	Procijeniti koja od dvije metode predstavlja bolji način rješavanja zadanog problema
<b>6. STVORITI</b>	
6.1. GENERIRATI	Određiti hipotezu na osnovu koje će se istražiti zadani fenomen
6.2. PLANIRATI	Napisati istraživački rad na zadanu temu
6.3. PROIZVESTI	Izgraditi stanište za određenu biljnu vrstu za određenu svrhu

## PRIMJER 2: DIMENZIJE ZNANJA

DIMENZIJE ZNANJA I PODKATEGORIJE	PRIMJERI
A. ČINJENIČNO ZNANJE - osnovni elementi koje	studenti moraju znati kako bi upoznali predmet ili riješiti problem
A.a Poznavanje terminologije	Poznavanje abecede; poznavanje znanstvenih termina i definicija; poznavanje simbola koji označavaju ispravno naglašavanje riječi itd.
A.b Poznavanje pojedinih detalja i elemenata	Poznavanje glavnih činjenica o nekoj kulturi ili društvu; poznavanje glavnih izvoznih proizvoda neke zemlje itd.
<b>B: KONCEPTUALNO ZNANJE - međusobna povezanost između temeljnih elemenata veće strukture koja im omogućuje zajedničko funkcioniranje</b>	
B.a Poznavanje klasifikacija i kategorija	Poznavanje različitih tipova književnosti; poznavanje dijelova rečenice; poznavanje različitih oblika mentalnih poremećaja itd.
B.b Poznavanje principa i generalizacija	Poznavanje glavnih karakteristika neke kulture; poznavanje temeljnih zakona fizike; poznavanje principa koji usmjeravaju osnovne aritmetičke operacije; poznavanje implikacija principa izvozne politike neke zemlje za međunarodnu ekonomiju itd.
B.c Poznavanje teorija, modela i strukture	Poznavanje odnosa između kemijskih principa i osnova kemijskih teorija; poznavanje osnovne strukture državne uprave; poznavanje formulacije teorije evolucije itd.
<b>C: PROCEDURALNO ZNANJE - kako nešto učiniti, metode ispitivanja, kriteriji za korištenje, algoritmi, tehnike, metode</b>	
C.a Poznavanje vještina i postupaka vezanih uz pojedini predmet	Poznavanje vještina slikanja vodenim bojama; poznavanje algoritama za rješavanje kvadratne jednačbe itd.
C.b Poznavanje tehnika i metoda	Poznavanje istraživačkih metoda relevantnih za društvene znanosti; poznavanje metoda za kritiku književnih dijela itd.
C.c Poznavanje kriterija za odlučivanje o primjeni određenih postupaka	Poznavanje kriterija za odabir pisanja adekvatnog tipa eseja; poznavanje kriterija za određivanje metode koja će se koristiti za rješavanje matematičkog problema itd.