



# Ključne kompetencije u obrazovanju:

Temelj zapošljivosti i  
fleksibilnosti u globalnoj  
ekonomiji



CEPOR

# Izazov koji nas čeka u globalnoj ekonomiji

- **Zadržati i razviti konkurentsku sposobnost**
- **Brzo i efikasno se prilagoditi promjenama uvjeta na tržištu, novim tehnologijama, prilikama i opasnostima iz okruženja**
- **Učiniti to na način koji nije destruktivan za zajednicu i opće dobro – da efekti razvoja budu jednakomjerno raspoređeni**
- **Koristiti pune potencijale domaćih ljudskih resursa u ekonomiji znanja**



CEPOR

# Značajke post-modernog doba

- Ubrzavanje promjena – potrebna veća sposobnost prilagodbe
- Povećanje kompleksnosti – nužna sposobnost razumijevanja i rješavanja kompleksnih problema
- Nestanak tradicionalnih sigurnosnih mreža – povećanje osobne odgovornosti za budućnost
- Međuzavisnost lokalnog i globalnog – utjecaj svih na sve



CEPOR

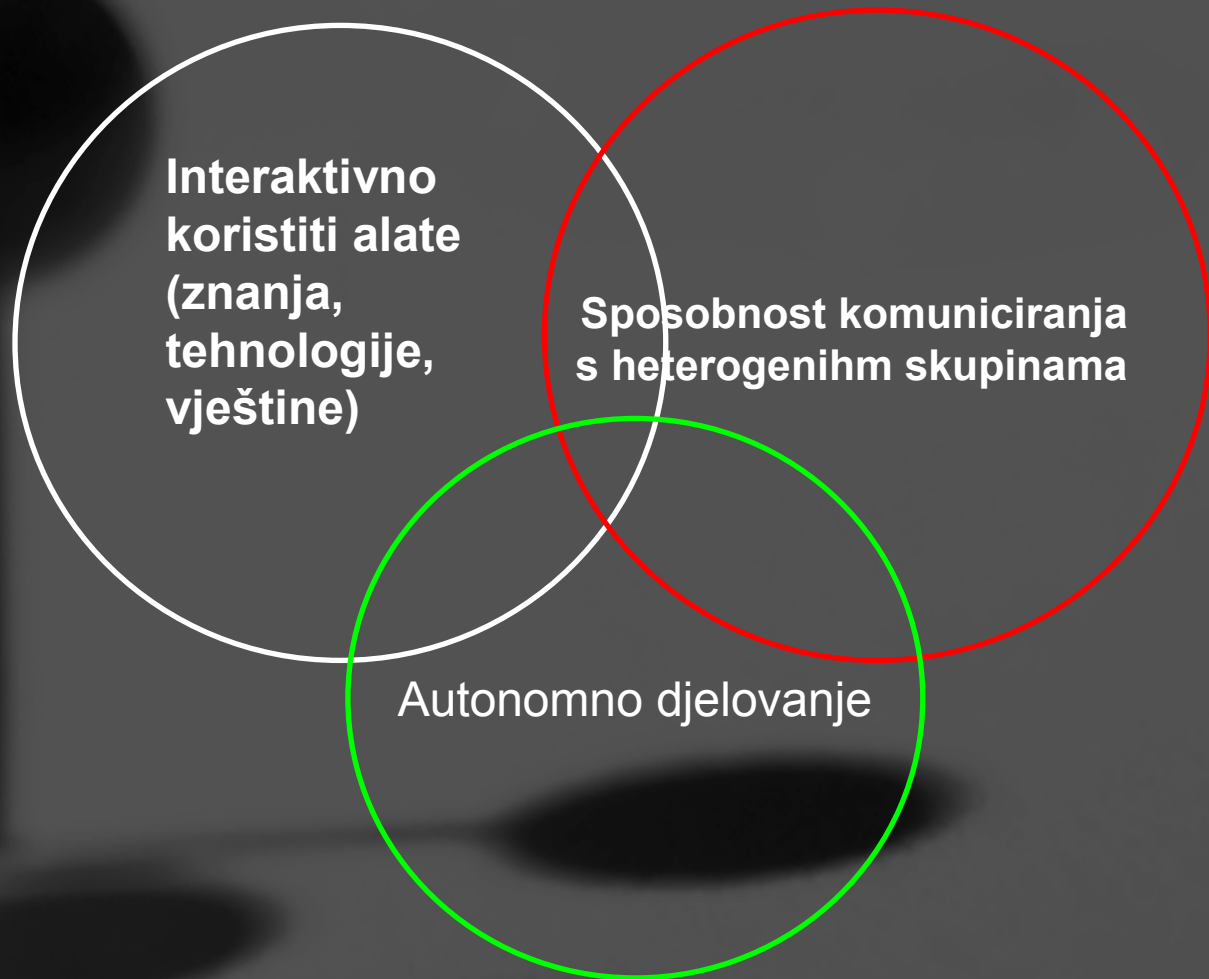
# Pojedinačni i kolektivni ciljevi i kompetencije u novom svijetu

- **Osobni ciljevi:**
  - Održavnje zapošljivosti, prihoda
  - Zdravlje, sigurnost
  - Uključenost u zajednicu: obitelj, prijatelji, sugrađani, građani svijeta
- **Ciljevi zajednice:**
  - Rast produktivnosti
  - Socijalna kohezija
  - Održivi razvoj
  - Demokratski procesi



CEPOR

# 3 temeljne kategorije ključnih kompetencija za preživljavanje u novom okruženju



CEPOR

DeSeCo Project – OECD

# Temeljne kategorije ključnih kompetencija

- **Skupina A: Sposobnost korištenja alata za interakciju s okolinom**
  - Korištenje jezika, simbola i teksta
  - Korištenje znanja i informacija
  - Korištenje tehnologija
- **Skupina B: Sposobnost komuniciranja s heterogenim skupinama**
  - Stvaranje dobre komunikacije s drugima
  - Suradnja i rad u timovima
  - Upravljanje i rješavanje sukoba



# Nastavak..

- **Skupina C: Autonomno djelovanje**

- Razumijevanje širjeg konteksta u kojem djelujemo
- Sposobnost upravljanja svojim životom (postavljanje ciljeva, prioriteta i strategija njihovog ostvarenja)
- Razumijevanje vlastitih interesa i sposobnost ostvarenja istih u kompleksnim okruženjima



# 8 ključnih kompetencija

1. **Sposobnost komuniciranja na materinjem jeziku**
2. **Sposobnost komuniciranja na stranom jeziku**
3. **Razumijevanje i korištenje znanja iz matematike, znanosti i tehnologije**
4. **Sposobnost korištenja digitalne tehnologije**
5. **Sposobnost učenja**
6. **Socijalne i civilne vještine u multikulturalnom okruženju**
7. **Poduzetništvo**
8. **Sposobnost kulturnog ophođenja**



CEPOR



# Karakteristike ključnih kompetencija

- **Multifunkcionalnost**
- **Prenosivost**
- **Životna vještina**
- **Većina se ne može usvajati klasičnom predmetnom nastavom**
- **Moraju biti usađene modernim metodama obučavanja kojima je student u fokusu procesa učenja**



CEPOR

# Primjer poduzentništva: od ideje do djela

## Ono podrazumijeva:

- Kreativnost
- Inovativnost
- Prihvaćenje razumnog rizika
- Sposobnost prepoznavanja prilika
- Znanje kako povezati resurse na efikasan način kako bi se došlo do dodane vrijednosti
- Prodajne vještine
- Komunkacijske, pregovaračke i prezentacijske vještine



CEPOR

# Sve su ove vještine i znanja također ključna i za...

- Osobno ispunjenje
- Socialnu inkluziju
- Aktivno građanstvo
- Zapošljivost na tržištu rada

Kao takvi su važni kao **životna** a ne samo tržišno vrednovana kompetencija



CEPOR

# U kojoj mjeri može obrazovni sustav pomoći u razvoju poduzetničkih kompetencija?

- **Neke karakteristike našeg obrazovnog sustava**
  - Vježbanje pamćenja a ne razvoj kritičkog razmišljanja
  - Hijerarhijski odnos između profesora i studenta
  - Fokus na dobivanje diploma a ne usvajanje sposobnosti učenja
  - Zatomičivanje znatiželje – davanje gotovih odgovora
  - Nedostatak praktičnog djelovanja i primjene znanja



# Fakulteti kao generatori ključnih kompetencija

- **Koliko fakulteti pripremaju mlade ljude za izazove konkurentnosti, rada u timu, odgovornosti prema zajednici, toleranciji različitosti?**
- **Koliko razvijaju radoznalost, analitičko i logičko zaključivanje, inovativnost i kreativnost?**
- **Koliko stimuliraju komunikativnost, samopouzdanje, i otvorenost prema promjenama?**
- **Koliko nastoje razviti samostalnost, odgovornost i preuzimanje rizika?**
- **Koliko se o ljudskim vrednotama, pravednosti i javnom dobru može naučiti na fakultetu?**
- **Definira li fakultet standard kvalitete znanja, vještina i demokracije?**
- **Kako se studente priprema za svijet rada i preuzimanje odgovornosti za vlastitu starost, cjeloživotno učenje i zdravlje?**



CEPOR

# Bolonja i ključne kompetencije

- Ključni cilj Bolonje- povećanje zapošljivosti na tržištu rada
- Važan dio tog cilja – uvesti ključne kompetencije u fokus kurikuluma u svim predmetima
- Poduzetničke vještine, znanja i osobine od najveće su važnosti za zapošljivost
- Prema Europskoj povelji za mala i srednja poduzeća ova se kompetencija mora uključiti u cijeli obrazovni sustav od predvrtičke do odrasle dobi



CEPOR

**Hvala na pažnji!!**

**Kontakt:**

**Sanja Crnković-Pozaić**

**[cepor@cepor.hr](mailto:cepor@cepor.hr)**

**Mob. 098 98 151 65**



**CEPOR**