

UPITNIK ZA POSLODAVCE preliminarni rezultati

Prof.dr.sc. Blaženka Divjak / Amir Spahić, dipl.inf.

Sveučilište u Zagrebu

Fakultet organizacije i informatike, Varaždin

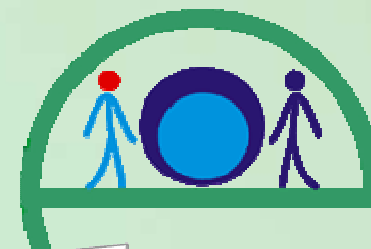
Jezgra za međunarodne projekte

Sveučilište u Zagrebu

Fakultet organizacije i informatike

Pavlinska 2, 42 000 Varaždin

- E-mail: projekti@foi.hr
- Tel: 042 201 161
- Fax: 042 201 162
- www.projekti.hr



12.3.2007

2

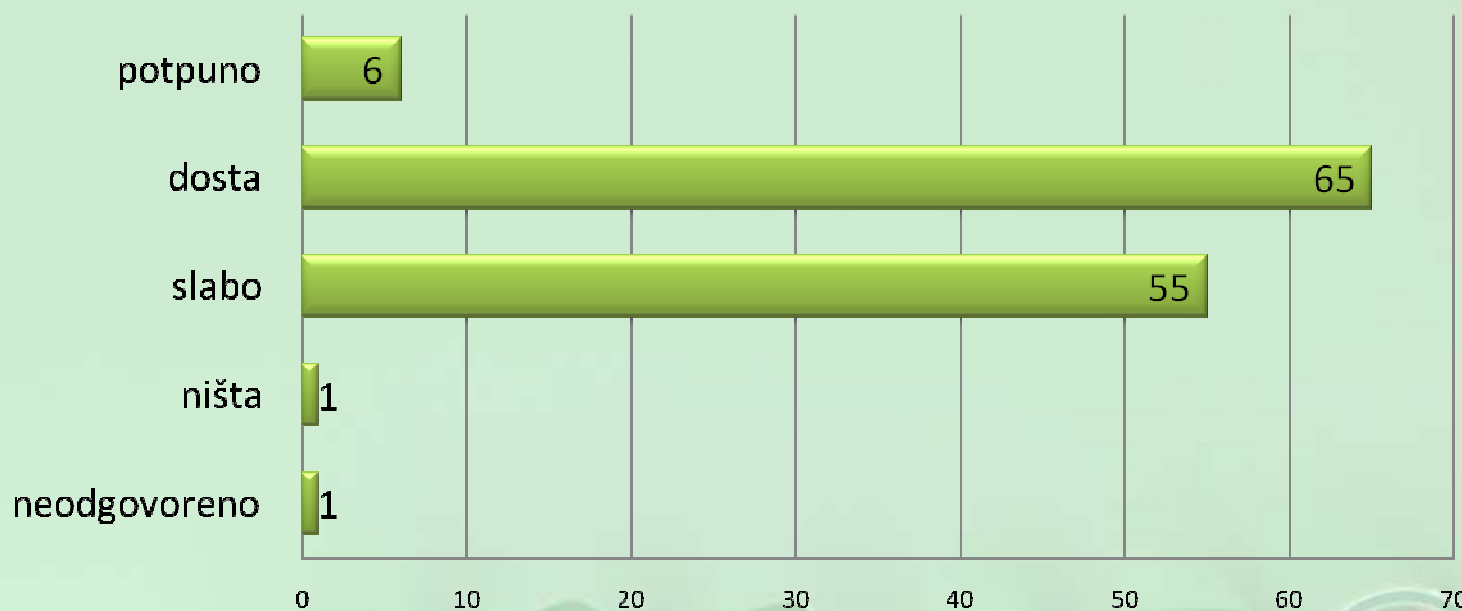
Upitnik za poslodavce

- Cilj ovog upitnika je dobiti mišljenje poslodavaca o različitim aspektima Bolonjske reforme i potaknuti njihovo aktivno sudjelovanje u reformi
- Upitnik predstavljen i komentiran na seminaru u Tuheljskim Toplicama
- Istraživanje proveli FOI, HUP i HGK
- Upitnik poslan na više od 2000 adresa
- Pristiglo 128 ispravnih upitnika (*do 8.3.2007.*)

Poznavanje Bolonjske reforme

- Ocijenite Vaše znanje o Bolonjskoj reformi visokog školstva?

Pitanje 1



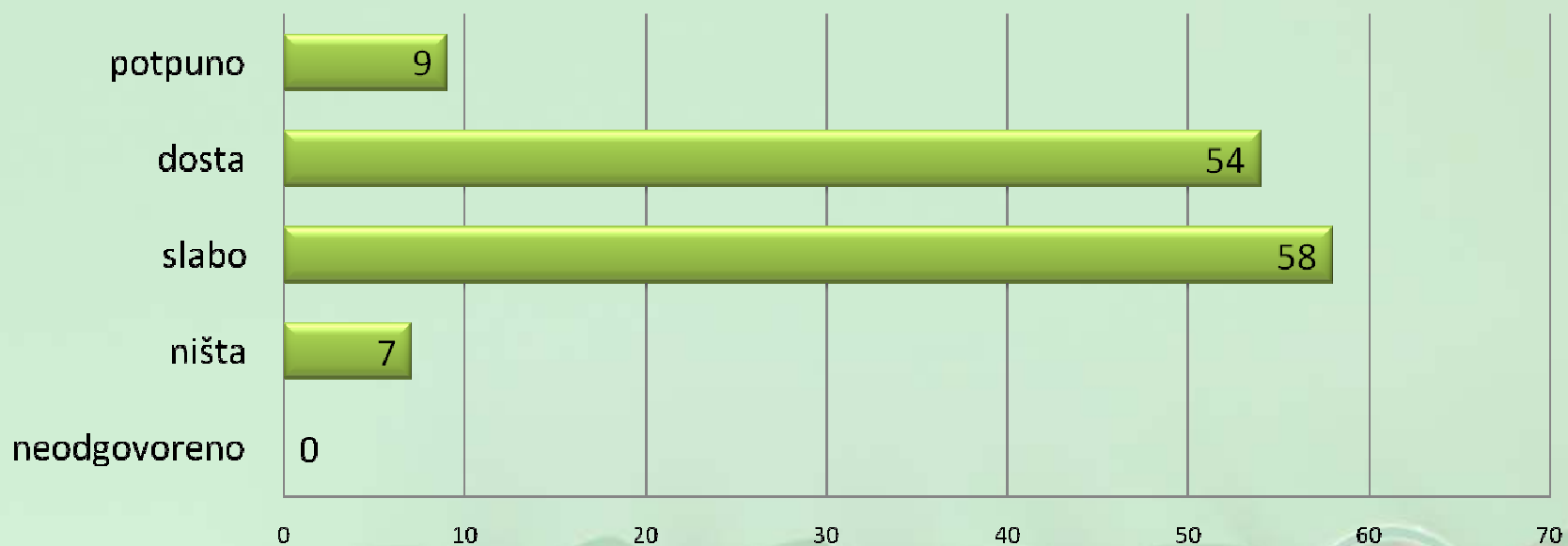
12.3.2007

4

Poznavanje Bolonjske reforme

- Da li ste upoznati s novim (najčešće trogodišnjim ili petogodišnjim) studijima na fakultetima s kojih očekujete nove zaposlenike?

Pitanje 2



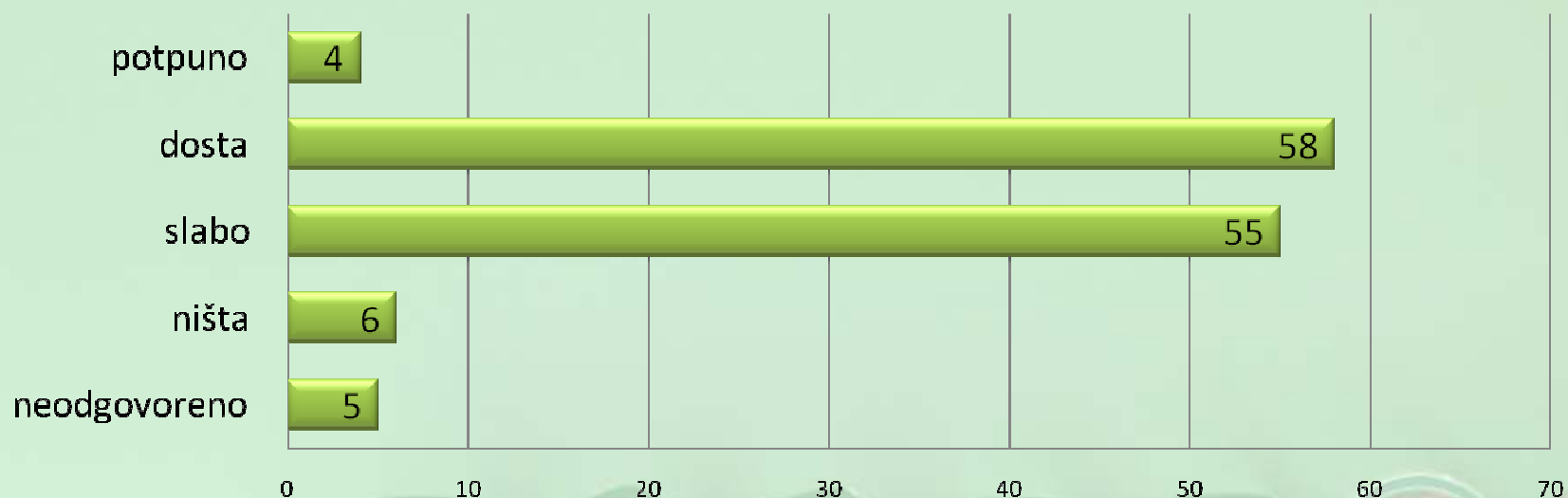
12.3.2007

5

Ocjena prednosti koje Bolonjska reforma donosi poslodavcima

- Prilagodba programa individualnim, akademskim potrebama i potrebama tržišta rada (razlike usmjerenja i profila koje nude diplome prvog i drugog ciklusa)?

Pitanje 3



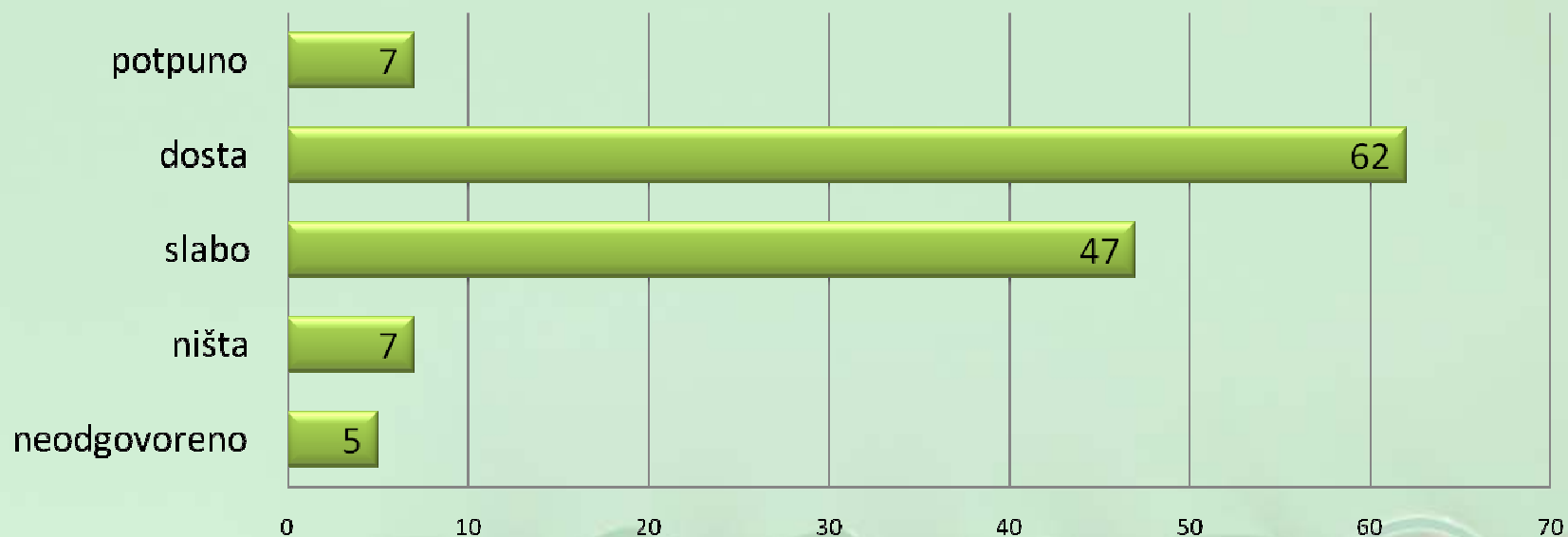
12.3.2007

6

Ocjena prednosti koje Bolonjska reforma donosi poslodavcima

- Lakši odabir adekvatnog zaposlenika (što nudi *Diploma Supplement* navođenjem zvanja te konkretnih znanja i stručnosti studenta)?

Pitanje 4



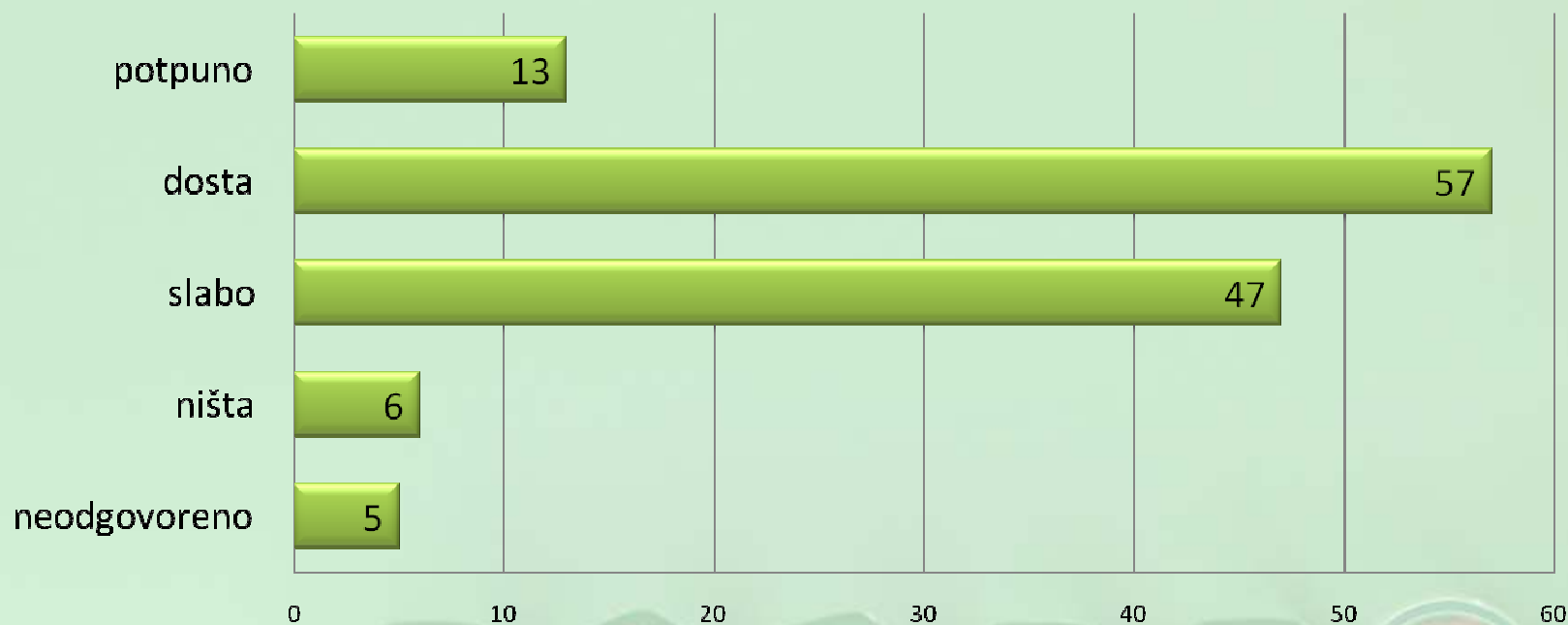
12.3.2007

7

Ocjena prednosti koje Bolonjska reforma donosi poslodavcima

- Mogućnost da se prvostupnici vrate s radnog mjesta na studij (u skladu s potrebama svog radnog mjesta)

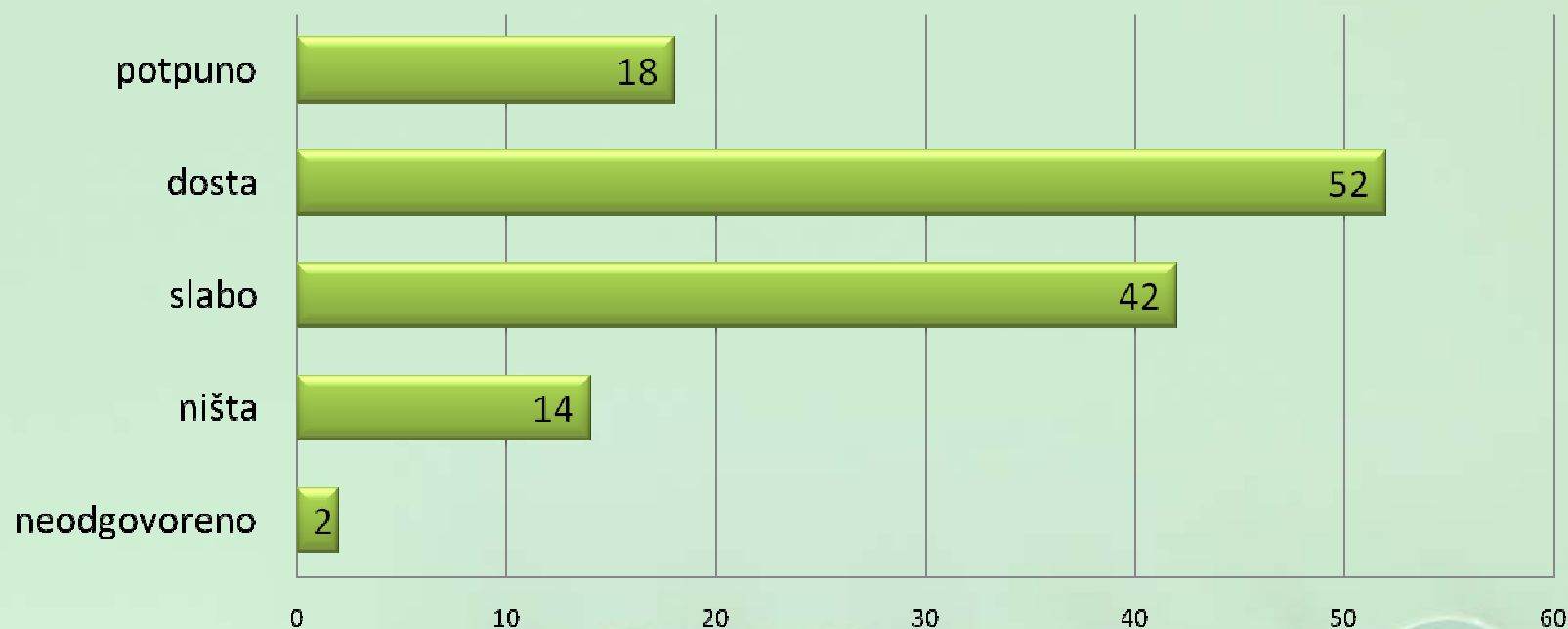
Pitanje 5



Način sudjelovanja poslodavaca u Bolonjskoj reformi

- Da li bi željeli aktivno sudjelovati u raspravama o provođenju Bolonjske reforme u Hrvatskoj?

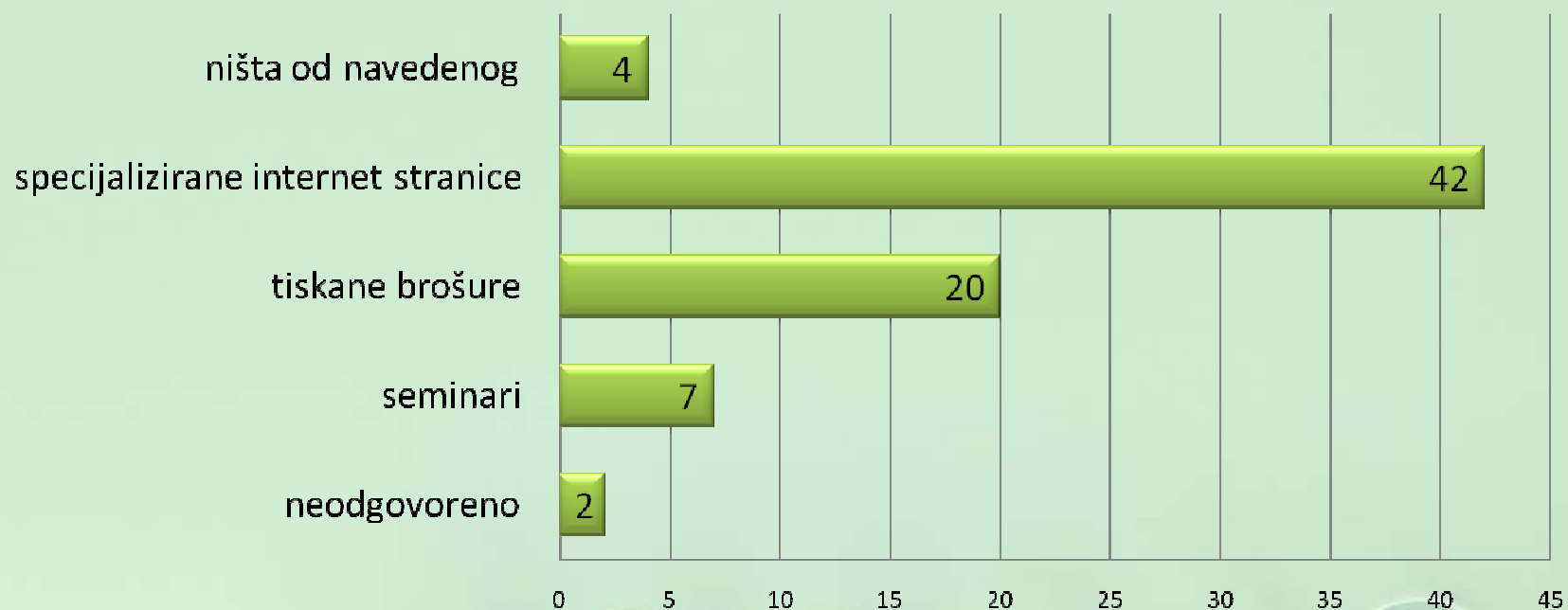
Pitanje 6



Način sudjelovanja poslodavaca u Bolonjskoj reformi

- Na koji način bi željeli dobiti više informacija o Bolonjskoj reformi?

Pitanje 7



12.3.2007

10

Način sudjelovanja poslodavaca u Bolonjskoj reformi

- Na koji način bi se Vaša organizacija željela uključiti u provođenje Bolonjske reforme?

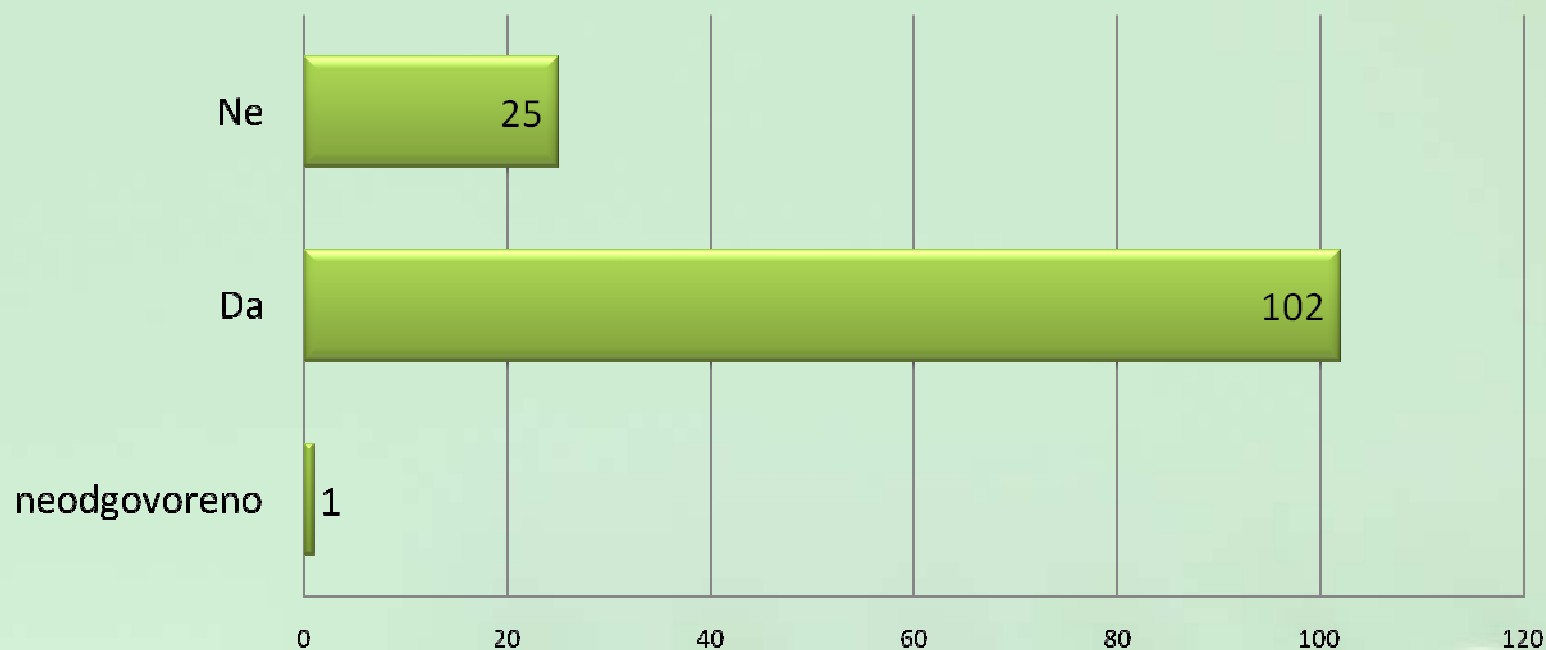
Pitanje 8



Način provođenja studentske prakse

- Da li Vaša organizacija pruža mogućnost odrađivanja studentske prakse?

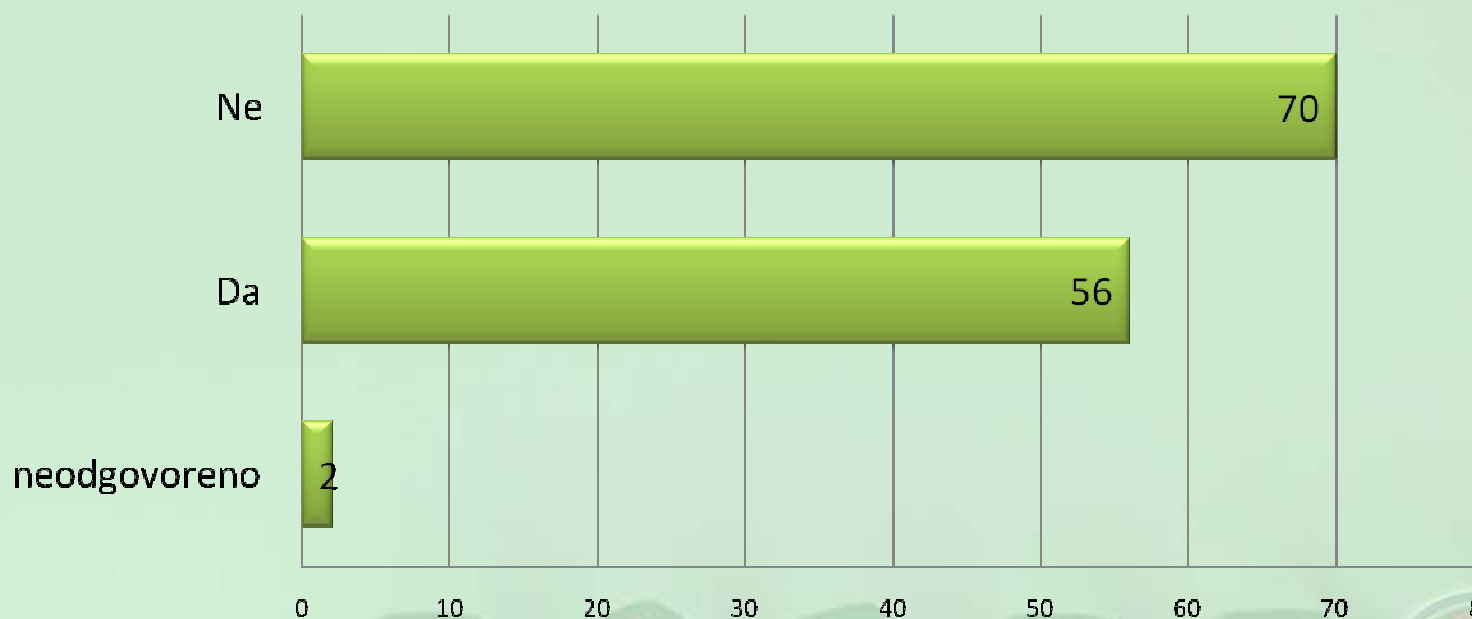
Pitanje 9



Način provođenja studentske prakse

- Da li postoji program koji studenti prolaze prilikom odrađivanja studentske prakse u Vašoj organizaciji?

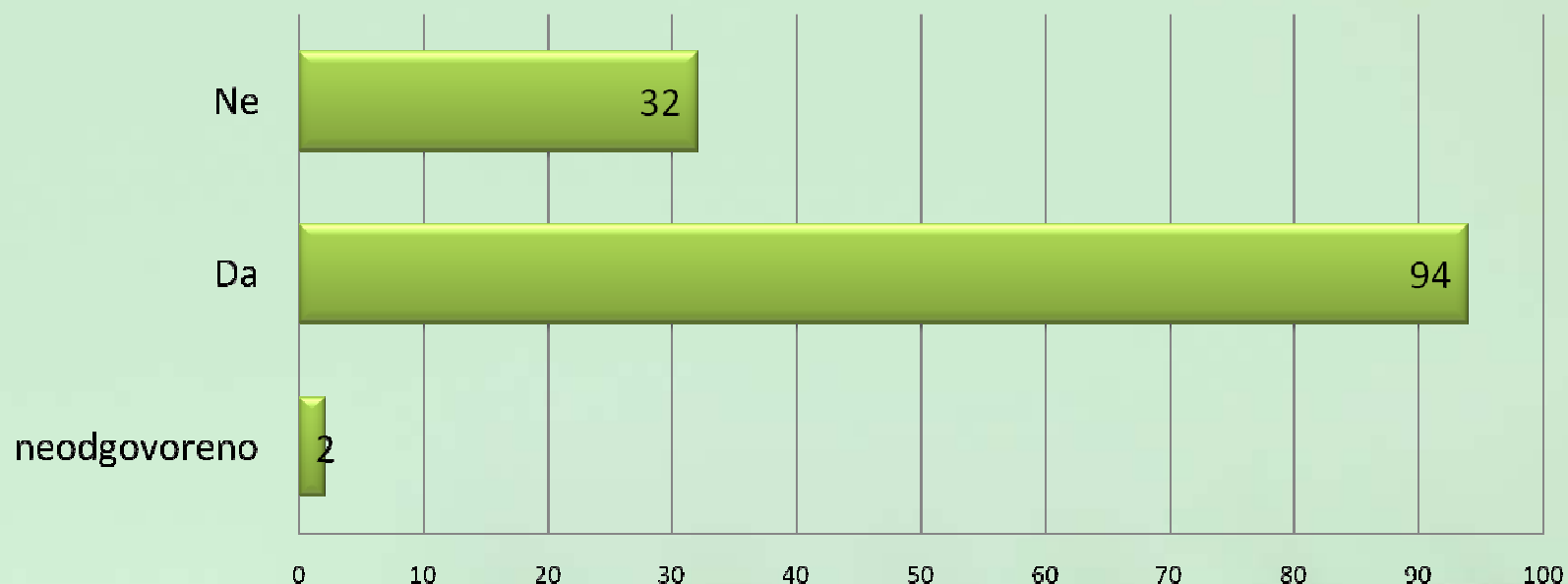
Pitanje 10



Način provođenja studentske prakse

- Da li planirate urediti ili dalje razvijati sustav studentske prakse unutar Vaše organizacije?

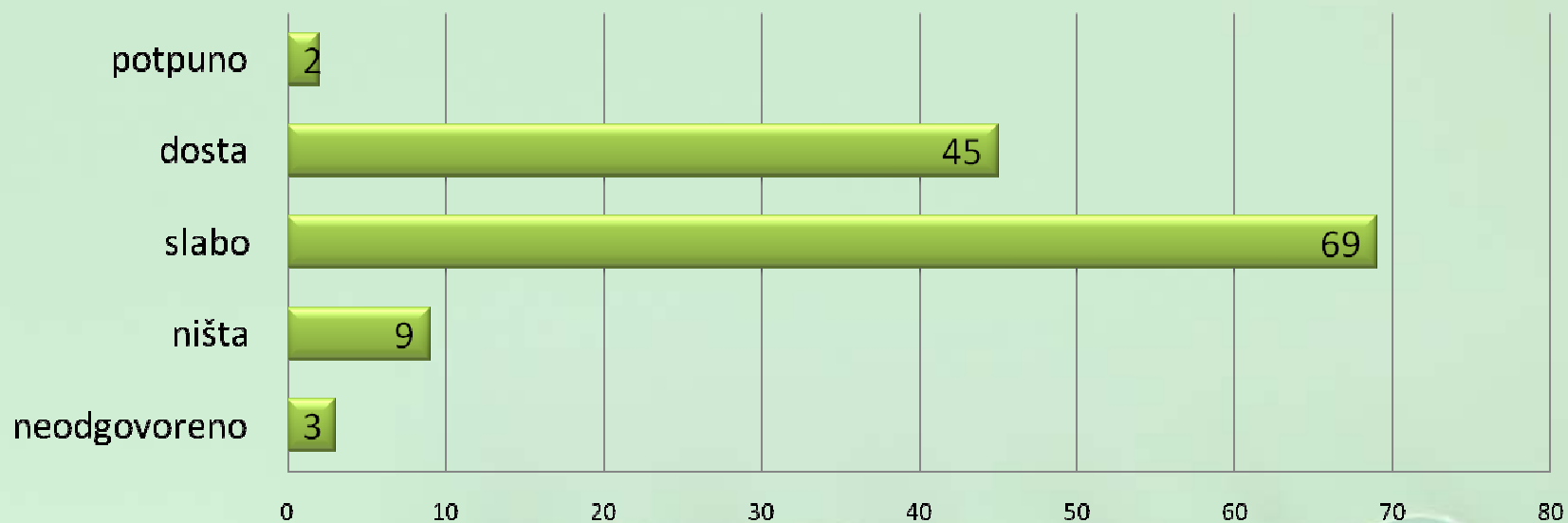
Pitanje 11



Ocjena studentskih znanja te kompetencija i vještina važnih za rad u poslovnim sustavima

- U kojoj mjeri smatrate da su sveučilišta pripremila studente koje ste zaposlili da izvršavaju radne zadatke u Vašoj organizaciji?

Pitanje 12



12.3.2007

15

Ocjena studentskih znanja te kompetencija i vještina važnih za rad u poslovnim sustavima

- Za svaku od navedenih vještina, molimo procijenite:
 - **važnost** kompetencije ili vještine za rad **unutar Vaše organizacije**
 - **razinu** do koje je svaka vještina ili kompetencija razvijena studijskim programom **na sveučilištu** (prema Vašem osobnom mišljenju i iskustvu organizacije u kojoj radite)

Pitanje 13

■ Razina na sveučilištu

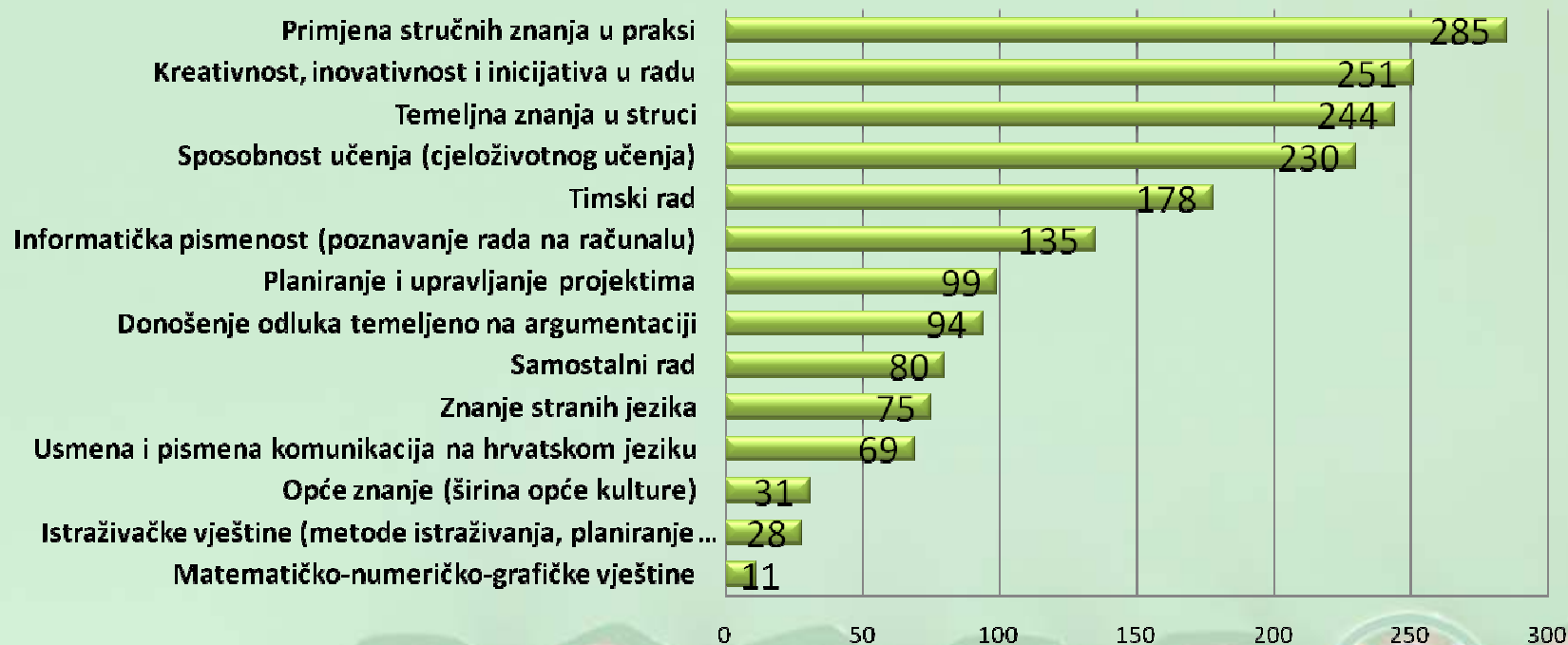
■ Važnost za organizaciju



Ocjena studentskih znanja te kompetencija i vještina važnih za rad u poslovnim sustavima

- Rangirajte **5** najvažnijih vještina ili kompetencija navedenih u tablici

Pitanje 14



12.3.2007

17

Zaključci

- Velika razlika u razini informiranosti o Bolonjskom procesu, pa su i ocjene o svrsishodnosti podijeljene
- Više informacija putem specijaliziranih Internet stranica i tiskanih brošura
- Poslodavci bi se htjeli uključiti u fokusirane rasprave i evaluacije kvalitete studija
- Većina organizacija nudi mogućnost studentske prakse i ona nije strukturirana, ali postoji namjera razvoja
- Poslodavci smatraju da sveučilišta slabo pripremaju studente za rad
- Razina potrebe za kompetencijama u poduzećima je viša od razine koje osigurava sveučilište
- Potrebno je izraditi akcijski plan sukladno izraženim potrebama