

Dodatak diplomi – primjer dobre prakse

Vedran Mornar
6. srpnja 2007.

Bolonjska deklaracija

- Bologna, 19.6.1999.
- Ciljevi
 - Lako prepoznatljivi i usporedivi stupnjevi
 - Dodatak diplomi
 - 3 ciklusa
 - Bodovni sustav
 - Mobilnost
 - Kvaliteta
 - Europska dimenzija u visokom školstvu

Dodatni ciljevi FER-a

- Pratiti napredak znanosti i tehnologije
- Uskladiti nastavni program s potrebama poslodavaca
- Prijeći s podučavanja na učenje
- Dati naglasak kompetencijama
- Zadovoljiti kriterije inozemne akreditacije

Kompetencije baccalaureusa

- analiza i rješavanje **srednje složenih** inženjerskih problema
- **rad** u timu
- **doprinos** oblikovanju sustava i procesa s područja elektrotehnike, informacijske i komunikacijske tehnologije i računarstva, uz korištenje **temeljnih** znanja iz matematike, fizike, elektrotehnike i računarstva te suvremenih računalnih alata.

Kompetencije magistra

- analiza i rješavanje **složenih** inženjerskih problema
- **vođenje** tima
- **oblikovanje** sustava i procesa s područja elektrotehnike, informacijske i komunikacijske tehnologije i računarstva, uz korištenje **naprednih** znanja iz matematike, fizike, elektrotehnike i računarstva te suvremenih računalnih alata.

Prijelaz s podučavanje na učenje

- 21 sat izravne nastave tjedno (preddiplomska nastava)
- 16 sati izravne nastave tjedno (diplomska nastava)
- spajanje teorije i primjene
- domaće zadaće
- kontinuirana provjera znanja
- samostalni rad
- projekti

Sustav pravila studiranja

- Obavezno prisustvo na nastavi
- Kontinuirana provjera znanja
 - Ukupno 100 bodova
 - Sudjelovanje u nastavi donosi najviše 10 bodova
 - Domaće zadaće najviše 20 bodova
 - Međuispiti ukupno najviše 50 bodova
 - Laboratorijske aktivnosti najviše 15 bodova
 - Završni ispit najviše 40 bodova

Organizacija nastave

Kalendar nastave za ak. god. 2006./07.
 Nastavni program FER – 2 (prva godina studija)

	RUJAN					LISTOPAD					STUDENI					
Po		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Ut		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Sr		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Če		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Pe	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Su	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Ne	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
	PROSINAC					SIJEČANJ					VELJAČA					
Po		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Ut		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Sr		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Če		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22		
Pe	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23		
Su	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24		
Ne	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25		

Ocjenjivanje

- **Prema rang listi cijele generacije**

- 15% - 5
- 35% - 4
- 35% - 3
- 15% - 2

(ECTS – 10%, 25% 30%, 25%,10%)

ASIIN

- Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik
- Jedina njemačka akreditacijska agencija za tehničko i prirodoslovno-matematičko područje
- Priznata od njemačkog akreditacijskog vijeća
- Međunarodne veze s:
 - FEANI - Fédération Européenne d'Associations Nationales d'Ingénieurs
 - Washington Accord – uključujući ABET, od 1989
 - EUR-ACE – Projekt akreditacije tehničkih programa

ASIIN tehnički komiteti

- TC 1: Mechanical engineering/ Process engineering
- **TC 2: Electrical engineering / Information technology**
- TC 3: Civil Engineering / Surveying
- **TC 4: Informatics**
- TC 5: Phys. Technologies, Materials and Process Engineering
- TC 6: Industrial Engineering
- TC 7: Information Management

Ključne točke pri evaluaciji

- Curriculum
- Razlozi pokretanja studijskog programa
- *Program outcomes*
- Uvjeti upisa
- Način povjeravanja znanja
- Upravljanje kvalitetom
- Ljudski resursi
- Prostorni resursi
- Oprema
- Financijski podaci
- Izgled diploma supplementa

Struktura preddiplomskog studija (E & IT)

	ECTS	%
Matematika i fizika	36	20
Elektrotehnika	50	28
Elektrotehnika/Računarstvo	14	8
Računarstvo	15	8
Ne-tehnički sadržaji	17	9
Laboratorij i vještine	24	13
Slobodni izborni predmeti	12	7
Završni rad	12	7

Struktura diplomskog studija

	ECTS	%
Matematika i fizika	8	7
Teorijski predmeti	25	21
Predmeti specijalizacije	24	10
Ne-tehnički sadržaji	7	6
Laboratorij i vještine	10	8
Slobodni izborni predmeti	16	13
Magistarski rad	30	25

Standardni uvod

- This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition.

Konkretni primjerak

- [DiplomaSupplementC1.doc](#)

Akreditacija

Master Program

"Electrical Engineering and Information Technology"

at the request of the

University of Zagreb

Faculty of Electrical Engineering and Computing.

The accreditation is issued on 23 March 2006 by a decision of the Accreditation Commission and is valid until 22 March 2007.

The accreditation is based on the ASIIN Criteria as amended on 03 May 2004. Upon successful completion of the consecutive program, the University of Zagreb awards the title of "Master of Science in Electrical Engineering and Information Technology".

and is valid until 22 March 2007.

The accreditation is based on the ASIIN Criteria as amended on 03 May 2004. Upon successful completion of the program, the University of Zagreb awards the title of "Bachelor of Science in Computing".



FER

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET
ELEKTROTEHNIKE
I RAČUNARSTVA



Accreditation Agency for Study Programs in Engineering,

ASIIN

Accredited

Mathematics and

Engineering, Mathematics and Natural Sciences

Upute za izradu diploma supplementa

- [upute za ispunjavanje dopunske isprave.doc](#)

Dodatak diplomi – primjer dobre prakse

Vedran Mornar
6. srpnja 2007.