



Izvješće s ministarske konferencije u Londonu

Dr. sc. Zrinka Kovačević

Pomoćnica ministra za visoko obrazovanje

Tempus SCM Furtherance of Bologna Promotion in Croatia
Zadar, 6. -7 . srpnja 2007.



Bolonjski proces od Bergena do Londona

- Ocjene Bolonjskog procesa od Bergena do Londona
 - “Događanja koja su se odvijala tijekom posljednje dvije godine dovela su nas značajno bliže ostvarenju Europskog prostora visokog obrazovanja.” (Londonsko ministarsko priopćenje)
 - “Većina ciljeva koje su postavili ministri u Bergenu su dostignuti” (Povjerenik Europske komisije Jan Figel u Londonu)
 - “Ostvaren je dobar napredak u provođenju Bolonjskog procesa nakon Bergena” (Izveštaj o provedbi Bolonjskog procesa)
 - “Postoji zabrinjavajuć “à la carte” pristup provođenju Bolonjskog procesa u značajnom broju država” (ESU izvještaj Bologna očima studenata)



Praćenje provedbe Bolonjskog procesa

Broj	Indikator	Prosječna ocjena BP	Ocjena HR
1	Ustanovljavanje i priznavanje združenih studija	4,6	5
2	Pristup sljedećoj razini studija	4,5	5
3	Provedba vanjskog osiguranja kvalitete	4,2	4
4	Razina provedbe ECTS	4,2	5
5	Provedba Europskih smjernica u osiguranju kvalitete	4,2	4
6	Provedba prve i druge razine Bolonjskih studija	4,1	3



Praćenje provedbe Bolonjskog procesa

Broj	Indikator	Prosječna ocjena BP	Ocjena HR
7	Provedba dopunske isprave o studiju	4,1	3
8	Studentsko sudjelovanje u osiguranju kvalitete	4,0	5
9	Provedba principa Lisabonske konvencije o priznavanju kvalifik.	4,0	5
10	Priznavanje prethodnoga učenja	3,7	3
11	Međunarodno sudjelovanje u osiguranju kvalitete	3,5	4
12	Provedba nacionalnoga kvalifikacijskog okvira	2,9	3



Londonsko priopćenje: mobilnost

- Prihvatanje Lisabonske konvencije o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
- Promoviranje združenih studija
- Financiranje mobilnosti
- Prenosivost potpora i zajmova
- Pitanje ravnomjerne mobilnosti u državama članicama Bolonjskog procesa
- Vize i imigracijske procedure



Londonsko priopćenje: Sustav studija

- Uvođenje sustava studija na tri razine (ciklusa)
- Uvođenje ECTS bodova temeljenih na rezultatima učenja i studentskom radnom opterećenju
 - Problem s korištenjem rezultata učenja i radnoga opterećenja
- Korištenje ECTS-a za prenošenje i sakupljanje bodova
- Prelazak sa stručnih na sveučilišne studije
 - Članak 77. stavak 5. ZZDVO o upisu ovih studenata – odlučuje sveučilište
- Pristup višim razinama studija – uvjeti nastavka studija
- Mogućnost uključivanja kvalitete ECTS-a u vanjsko vrednovanje kvalitete?



Londonsko priopćenje: Priznavanje kvalifikacija i cjeloživotno učenje

- Dopunska isprava o studiju
- Vrste priznavanja inozemnih kvalifikacija
 - **U Hrvatskoj samo akademsko i profesionalno priznavanje**
- Priznavanje prethodnoga učenja, posebice izvanformalnog i neformalnog učenja
 - **U budućnosti velik naglasak na ovome pitanju**
 - **Ministri naglasili da visoka učilišta preuzimaju odgovornost za razvijanje mehanizama priznavanja prethodnoga učenja**
- Potreba za većim usklađivanjem praksi priznavanja kvalifikacija



Londonsko priopćenje: Kvalifikacijski okviri

- Na razini cijeloga Bolonjskog procesa, najslabije ocijenjeno područje
- Dopršili smo prijedlog polaznih osnova Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira
 - Utemeljen na Europskom kvalifikacijskom okviru i Kvalifikacijskom okviru Europskog prostora visokog obrazovanja
- Prijedlog je poslan na Vladu RH
- Slijedi imenovanje nacionalnoga povjerenstva za donošenje Kvalifikacijskog okvira
 - Plan donošenja Kvalifikacijskog okvira do kraja 2008. godine



Londonsko priopćenje: Osiguranje kvalitete

- Hrvatska bolje ocijenjena od prosjeka u Europi u sudjelovanju studenata i stranih stručnjaka u procesu osiguranja kvalitete
 - Stručno i Upravno vijeće AZVO-a
- Naglašava se uloga visokih učilišta u uvođenju sustava unutrašnjega osiguranja kvalitete
- Osniva se **Europski registar agencija za osiguranje kvalitete**
 - Registar će promijeniti uvjete u Europi
 - Posljedice za države čije agencije ne budu ušle u registar
 - Kriteriji za ulazak su praćenje Europskih standarda i smjernica za osiguranje kvalitete



Londonsko priopćenje: Doktorski kandidati

- Visoka učilišta imaju odgovornost za uključivanje doktorskih programa u svoje strategije i organizacijsku strukturu
- Potiče se razmjena iskustava u osnivanju i provođenju doktorskih programa
- Mogućnost razvoja posebnih organizacijskih jedinica za doktorske studije
- Studiji obuhvaćaju i znanstveni i nastavni rad
- Naglašava se potreba za napretkom u kvaliteti mentoriranja i ocjenjivanja doktorskih kandidata
- Razvoj prenosivih vještina



Londonsko priopćenje: Socijalna i vanjska dimenzija Bolonjskog procesa

- U velikom broju država povećavaju se školarine za studij
 - Pritisak na ravnopravnost u pristupu visokom obrazovanju
- U sljedećem Izvještaju o provođenju Bolonje očekivat će se nacionalni plan o socijalnoj dimenziji
 - Također će se ocjenjivati socijalna dimenzija
- Naglašava se potreba za većom vidljivošću Bolonjskog procesa izvan Europe
 - Veći broj programa na engleskom jeziku
 - Kvalitetnije predstavljanje visokih učilišta (internetske stranice na engleskom jeziku, veća mogućnost interakcije, transparentnost pravila)



Londonsko priopćenje: Prikupljanje podataka

- Ne postoje dostatno kvalitetni podaci o visokom obrazovanju u Europi
 - **Posebice o studentima i socijalnom statusu**
- Naglasak na ulasku u projekt Eurostudent
- Suradnja s Eurostatom u razvoju usporedivih statističkih pokazatelja o stanju visokoga obrazovanja u Europi



Zaključak

- **Prema planu rada, u 2009. ocjenjivat će se sljedeća područja:**
 - Napredak u provođenju 3 ciklusa
 - Osiguranje kvalitete
 - Mobilnost
 - Priznavanje kvalifikacija
 - Cjeloživotno učenje
 - Doktorski studiji
 - Globalna dimenzija visokoga obrazovanja
 - Socijalna dimenzija visokoga obrazovanja
 - Zapošljivost dovršenih studenata



Prijevod Londonskog ministarskog priopćenja

- Prijevod londonskog ministarskog priopćenja na hrvatski jezik:

<http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2268>



Hvala!



- Web: www.mzos.hr
- Telefon: 01/4564-000
- Adresa: Trg hrvatskih velikana 6, 10000 Zagreb